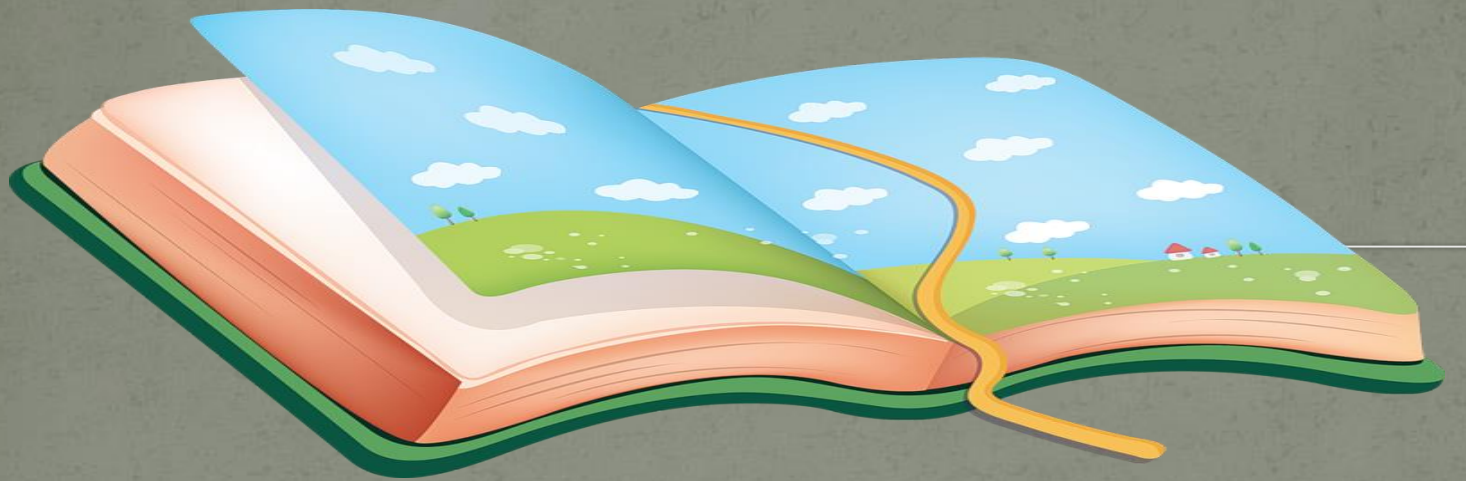


Проектная деятельность на тему : «ОТКУДА ПРИШЛА КНИГА.»



Подготовили воспитатели : Леонтьева Т.В.

Козырева Т.М.

Группа 10.



An aerial photograph of a dense forest of evergreen trees. The majority of the trees are green, but a single tree in the center of the frame is a vibrant yellow, standing out prominently. The text is overlaid on this image.

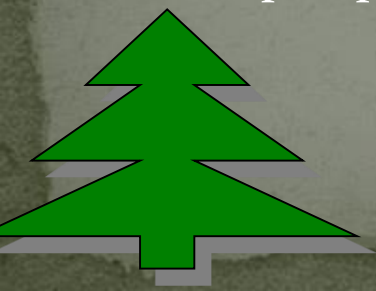
ЛЕСА УЧАТ ЧЕЛОВЕКА
ПОНИМАТЬ ПРЕКРАСНОЕ.

А.П. ЧЕХОВ



АКТУАЛЬНОСТЬ.

- **1.** 2017 год объявлен годом экологии. И это не случайно. Каждому человеку известно, что наша жизнь и здоровье зависят от состояния окружающей среды, от здоровья природы. Мы стараемся есть полезные, экологически чистые продукты, дышать свежим воздухом, жить в экологически безопасных районах. При этом часто мы не задумываемся, что состояние экологии: чистота воздуха, воды, почвы зависят, прежде всего, от нашего поведения в природе. Вся наша жизнь тесно связана с окружающей нас природой. Природа дает нам всё необходимое для жизни, поэтому её нужно беречь. Огромное значение в нашей жизни имеет лес. Леса – это богатство нашего края. Он дает людям необходимую древесину. В лесах живут звери и птицы, растут грибы, орехи и ягоды. Леса украшают землю и очищают воздух, поэтому к ним нужно относиться бережно, их надо охранять.
- С каждым днём возрастают масштабы вырубленных лесов. Чтобы сохранить лес, необходимо экономить и вторично перерабатывать бумагу и картон. Одна тонна макулатуры заменяет 4 кубических метра древесины (40 — 50 больших ёлок и сосен).

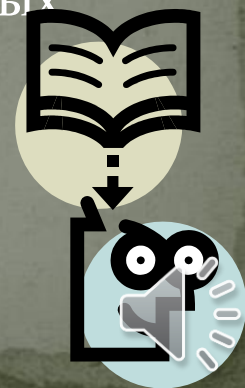


2 • Как часто мы покупаем книги себе и для чтения своим детям?

Увы, но на этот вопрос мы получим, как правило, ответ – редко? Почему же?

В современном обществе на детей обрушивается большой поток информации с телевидения, интернета. Книга в жизни ребёнка постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя.

Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать любовь к книге детям, начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления прекрасного



ЗАДАЧИ.

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ :
- Сформировать у детей элементарные экологические знания о лесе.
- Расширять представления детей об охране природы ,в данном случае леса; закрепить правила поведения в природе .
- Обогащать представления детей о мире предметов, о том , что любая вещь создана трудом человека.



- **.РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- Расширить представления детей о способах изготовления книжек.
- Развивать умение детей составлять рассказы разных видов.
- Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг.
- Развивать умение определять возможные пути решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно.
- Развивать исследовательские навыки, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- Воспитывать бережное отношение к природе(лесу)и книге.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность детей в процессе деятельности.



ЦЕЛИ.

Сформировать представления детей о роли леса в жизни человека и природы;

- познакомить с экологическими проблемами леса;
- систематизировать знания об истории изготовления книги.
- Стимулировать творческие способности детей.
- Развивать исследовательские умения детей в процессе ознакомления с окружающим миром.



Методы и приёмы.

- *Наглядные:* просмотр презентаций, рассматривание книг, иллюстраций по теме проекта, экскурсия в библиотеку.
- *Игровые:* загадывание и отгадывание загадок.
- *Словесные:* чтение, беседа, заучивание пословиц и поговорок.
- *Исследовательские:* изучение и анализ литературы по теме проекта, изучение эволюции книги, экспериментирование (опыты с бумагой).



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- 1. Формирование умения ставить и решать проблему.
- 2. Развить умения добывать и пользоваться знаниями через практическую деятельность.
- 3. Развить познавательных способностей.
- 4. Дети познакомятся с этапами рождения книги.
- 5. Узнают как изготовить бумагу ,не принося вред природе.
- 6. Научатся изготавливать бумагу и создадут свою книгу.
- 7. Дети повысят интерес и желание защищать природу (лес).



ПРОДУКТ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- 1. Бумага ,изготовленная детьми из ненужной бумаги.
- 2.Выставка работ « Вторая жизнь картона и бумаги».
- 3.Выставка книг , созданных детьми «МЫ сами написали книги...».
- 4.Макулатура ,собранная для сдачи в школу.
- 5.Выставка книг «Книга в подарок детскому саду».
- 6.Плакат «Берегите лес».



Характеристика деятельности участников.

- *Воспитатели:* проводят анкетирование, планируют, создают условия, организовывают работу с родителями и с детьми, организовывают экскурсию в библиотеку, разрабатывают конспекты НОД и обобщающего мероприятия «Откуда пришла книга.». Фотографируют процесс для выставки.
- *Родители:* подбирают материал, совместно с детьми, готовят мнемотехнические таблицы пословиц и поговорок по теме проекта, изготавливают книжки – малышки.
- *Дети:* Участвуют в НОД, разучивают пословицы и поговорки о книге, рассматривают иллюстрации, выполняют с родителями творческие работы по проекту, рисуют плакат.



Участники проекта: дети, родители,
воспитатели подготовительной группы.
Срок реализации: 3 месяца.

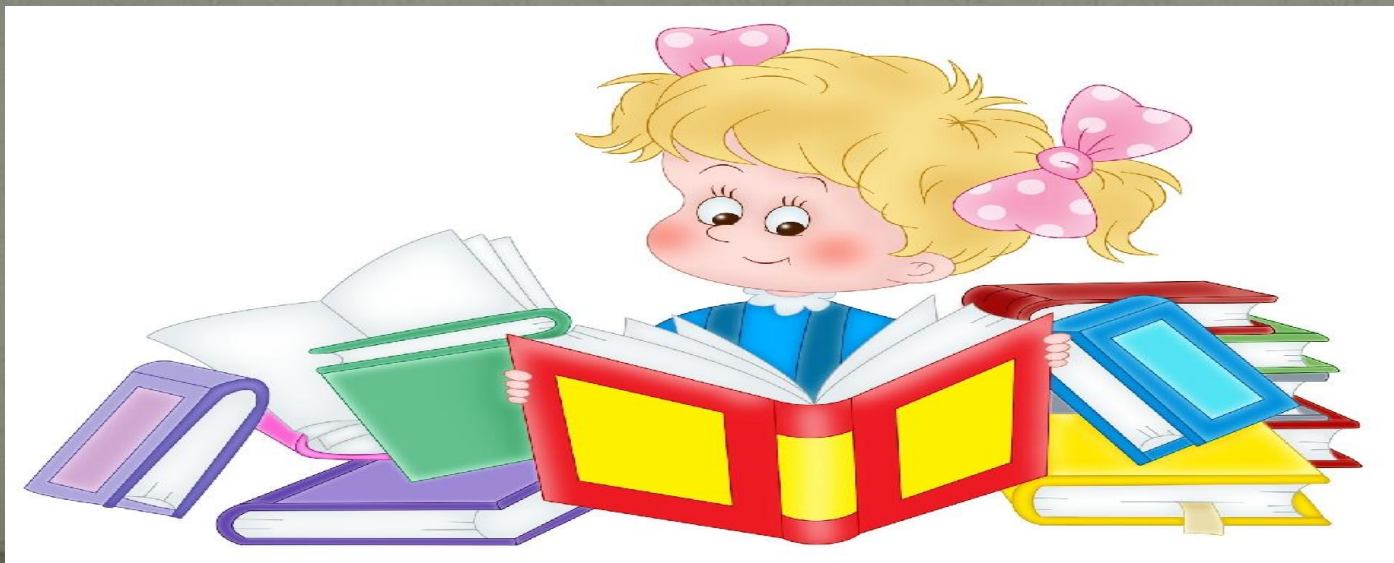


• ЭТАПЫ РАБОТЫ.



- **Подготовительный этап:**

- анализ проблемы проекта;
- подбор методической, справочной литературы по тематике проекта;
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта;
- планирование образовательной и творческой деятельности.



● **Основной этап.** Реализация проекта.

- В рамках проекта было проведено много интересных мероприятий совместно со всеми участниками проекта.
- **Мероприятия с детьми**
- 1. Практическое занятие «Деревья на нашем участке», на котором дети пополняли свои знания о деревьях, произрастающих на территории детского сада; работали с гербариями, определяли, с какого дерева листок; соревновались в командах, отвечая на задания и вопросы викторины.
- 2 В рамках непосредственной образовательной деятельности проведены практические занятия по детскому экспериментированию «Свойства бумаги и картона». На занятиях дети познакомились с историей появления бумаги, книги. В ходе самостоятельного исследования свойств бумаги и картона дети пришли к выводу, что изделия из бумаги и картона требуют бережного к себе отношения.
- 3. Просмотр презентации «Откуда пришла книга. Переработка макулатуры». В результате дети расширили свои знания о процессе производства и переработки бумаги из макулатуры.
- 4. В рамках непосредственной образовательной деятельности проведено практическое занятие «Изготовление бумаги в условиях детского сада» ,
- «Откуда пришла книга.»
- 5.Изготовление плаката «Берегите лес».



- «Я родилась в лесу» – рассказ о том, как и откуда книга пришла к нам.







Изготовление бумаги с детьми дошкольного возраста



● Мероприятия совместно с родителями.

- 1. Анкетирование родителей на тему: «Как мы экономим бумагу». Данное анкетирование позволило определить, что большая часть семей не осознают необходимость личного вклада в дело сохранения лесных богатств (64%).
- 2. Дети совместно с родителями приняли участие в создании собственной книги и конкурсе поделок из бросового материала «Вторая жизнь бумаги и картона». Следует отметить активное участие и творческий подход семей группы.
- 3. Посадка деревьев с родителями на даче или во дворе дома.
- 4. Был организован сбор макулатуры под лозунгом «Собираем макулатуру — спасаем деревья!». всей группой мы собрали макулатуру в группе нашего детского сада, которая затем была использована для изготовления бумаги. Макулатуру сдали в школу, прошел сбор макулатуры.
- 5. Анкетирование родителей на тему : «Как часто вы читаете книги детям.»



ПОСАДКА ДЕРЕВЬЕВ .



Нам в дождь и в зной поможет друг зеленыи и хорошии;
протянет нам десятки рук и тысячи ладошек.



10 Посадим дерево



СБОР МАКУЛАТУРЫ.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

**Лес - это
источник жизни.
Беречь его -
обязанность
каждого!**



ВТОРАЯ ЖИЗНЬ БУМАГИ.



БЕРЕГИТЕ ЛЕС!

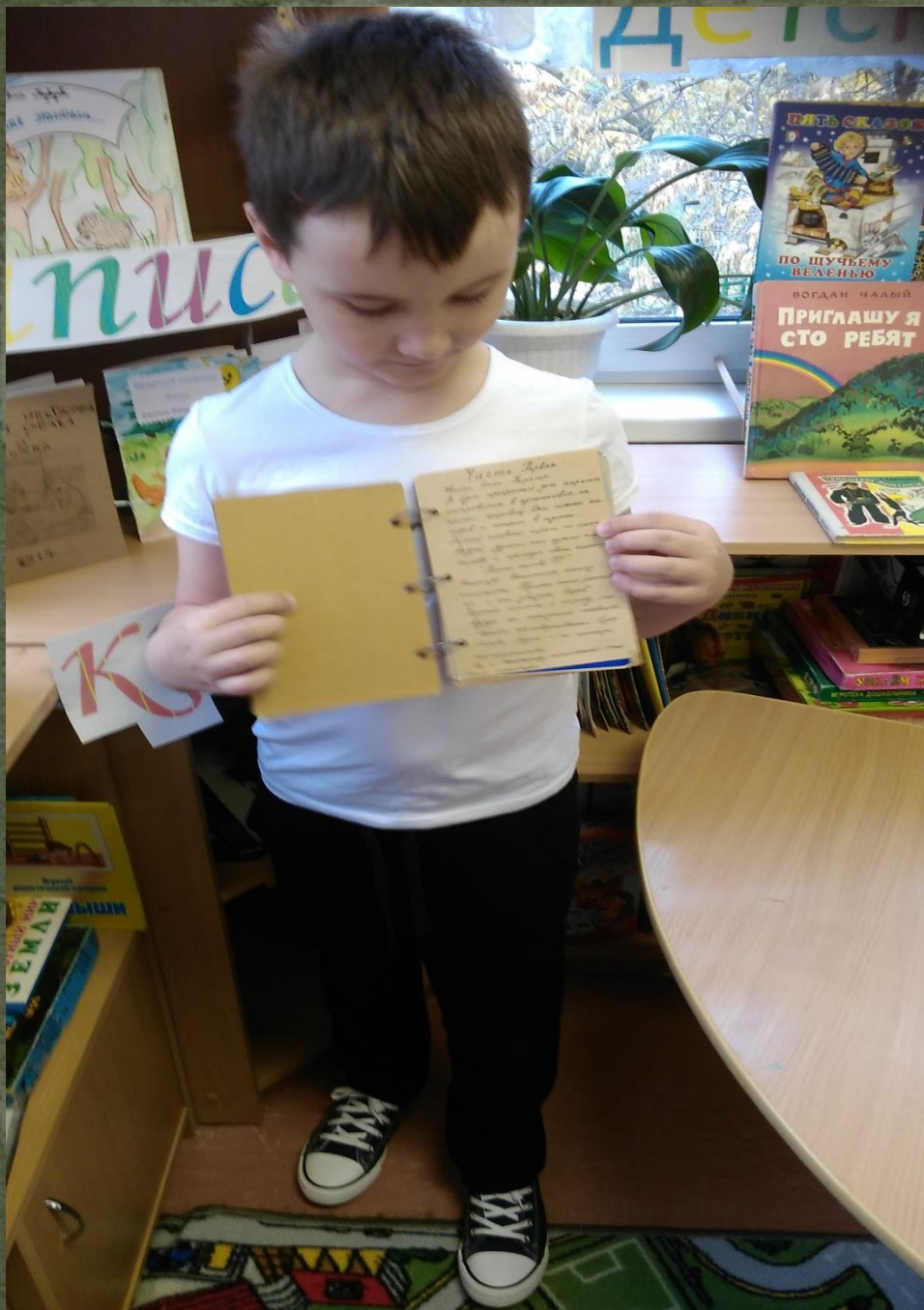


МЫ САМИ НАПИСАЛИ КНИГУ.

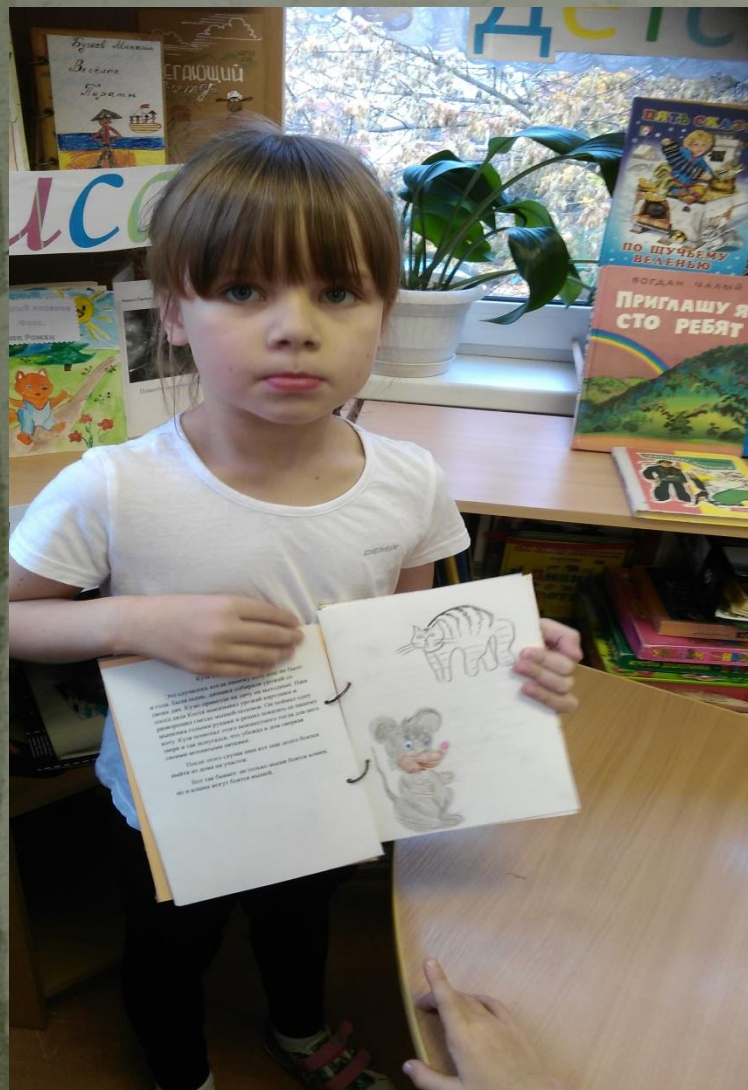


РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ О СОДЕРЖАНИИ ИХ КНИГ.





РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ О ТОМ, КАК ОНИ СОЗДАВАЛИ СВОИ КНИГИ.



БЕСЕДА ПО ВЫСТАВКЕ «КНИГА В ПОДАРОК ПОДАРОК ДЕТСКОМУ САДУ».



ВЫСТАВКИ КНИГ.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

